Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования Свердловской области

«Институт развития образования»

**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**В 2016 ГОДУ**

Екатеринбург

2016

# Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ГЭК | Государственная экзаменационная комиссия субъекта Российской Федерации |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ИК | Индивидуальный комплект участника ЕГЭ |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| КК | Конфликтная комиссия субъекта Российской Федерации |
| Краткие ответы | Ответы участников экзамена на задания экзаменационной работы с краткими ответами (на бланке №1) |
| Минобрнауки России | Министерство образования и науки Российской Федерации |
| МСУ | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования |
| Образовательная организация, ОО | Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| ОИВ | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования |
| ОРД | Организационно-распорядительная документация |
| ПК | Предметные комиссии субъектов Российской Федерации |
| ФПК | Предметные комиссии, создаваемые Рособрнадзором для проведения ГИА |
| Порядок проведения ГИА | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205), (в редакции приказа Минобрнауки России от 16.01.2015 № 9 (зарегистрирован Минюстом России 30.01.2015, регистрационный № 35794) |
| ППЭ | Пункт проведения экзамена |
| Развернутые ответы | Ответы участников экзамена на задания экзаменационной работы с развернутыми ответами (на бланке ответов № 2, дополнительном бланке ответов № 2) |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| Рособрнадзор | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| РЦОИ | Региональный центр обработки информации субъекта Российской Федерации |
| СбФ | Сводный сборник форм к Методическим материалам по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2015 году |
| СЗИ | Средства защиты информации |
| Участник ЕГЭ с ОВЗ | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| ФИПИ | ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» |
| ФИС | Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования |
| ФУ | Федеральный уровень |
| ФЦТ | ФГБУ «Федеральный центр тестирования» |
| ЭМ | Экзаменационные материалы |

**ВВЕДЕНИЕ**

Предлагаемый документ представляет собой статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ в Свердловской области.

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ЕГЭ в Свердловской области в 2016 году в сравнении с предыдущими годами;

- проведение методического анализа типичных затруднений выпускников Свердловской области при выполнении заданий ЕГЭ по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных дисциплин;

- формирование предложений в дорожную карту по развитию региональной системы образования, в том числе в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения.

Отчет включает следующие разделы:

* Организация и результаты единого государственного экзамена в свердловской области в 2016 году;

- Методический анализ результатов ЕГЭ по каждому учебному предмету;

- Предложения в дорожную карту по развитию региональной системы образования.

Отчет может быть использован:

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию условий процесса обучения;

- работниками организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, при разработке новых, корректировке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

- сотрудниками региональных, муниципальных, школьных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

При проведении анализа использовались данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11).

# ЧАСТЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

# В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2016 ГОДУ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* 1. **Сведения о результатах итогового сочинения (изложения)[[1]](#footnote-1)**

В таблице 1 представлены данные о результатах итогового сочинения (изложения) в Свердловской области в 2015/2016 учебном году в сравнении с результатами 2014/2015 учебного года.

Отметим увеличение доли участников итогового сочинения, сдавших с 1 раза, а также снижение доли участников, получивших «незачет». Стабильной остается доля участников, получивших «незачет» по изложению.

*Таблица № 1*

*Сведения о результатах итогового сочинения (изложения)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Учебный год | |
| 2014/2015 | 2015/2016 |
| Количество выпускников текущего года, чел. | 17610 | 17375 |
| Количество участников итогового сочинения, чел. | 16899 | 17171 |
| Количество участников изложения, чел. | 552 | 419 |
| Доля участников, итогового сочинения, не допущенных к ГИА, % | 0,12  (21 чел.) | 0,68  (119 чел.) |
| Доля участников итогового сочинения, сдавших с 1 раза, % | 92,82  (16 346 чел.) | 95,07  (16 658 чел.) |
| Доля участников итогового сочинения, сдавших со 2 и 3 раза, % | 2,70  (476 чел.) | 2,31  (405 чел.) |
| Доля участников, получивших «незачет» по итоговому сочинению[[2]](#footnote-2), % | 0,43  (76 чел.) | 0,18  (31 чел.) |
| Доля участников, получивших «незачет» по изложению[[3]](#footnote-3), % | 0,06  (11 чел.) | 0,06  (10 чел.) |

* 1. **Организация проведения единого государственного экзамена**

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в 2016 году в Свердловской области был сформирован 171 пункт проведения экзамена (далее – ППЭ), в том числе 4 ППЭ на дому и 7 ППЭ в образовательных организациях Главного управления федеральной службы исполнения наказаний России по Свердловской области (ГУФСИН). Для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) было задействовано 1427 аудиторий, 51 аудитория – для проведения государственного выпускного экзамена.

В 2016 году в Свердловской области было существенно увеличено количество ППЭ и аудиторий, в которых использовалась технология печати контрольных измерительных материалов (далее – КИМ): доля таких ППЭ в 2016 году составила 69,59% от общего количества ППЭ региона, доля аудиторий, в которых в 2016 году осуществлялась печать КИМ в аудиториях, составила 64,75% от общего количества аудиторий ППЭ.

Во всех ППЭ, в которых осуществлялась печать КИМ в аудиториях, впервые в 2016 году в Свердловской области использовалась технология сканирования экзаменационных материалов (далее – ЭМ) в ППЭ: доля таких ППЭ составила 69,59% от общего количества ППЭ региона.

В 46 ППЭ области (26,9% от общего количества), в которых экзамен проводится по стандартной технологии, осуществлялась адресная доставка КИМ в день экзамена.

*Таблица № 2*

*Сведения о ППЭ и аудиториях в Свердловской области в 2016 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество ППЭ, шт. | Количество аудиторий, шт. | Доля аудиторий ППЭ с печатью КИМ в аудиториях ППЭ, % | Доля ППЭ с печатью КИМ в аудиториях ППЭ, % | Доля ППЭ с технологией сканирования  ЭМ в ППЭ, % | Доля ППЭ с применением  2-х технологий (печать и сканирование) % | Количество ППЭ на дому, шт. | Количество ППЭ  с адресной доставкой ЭМ |
| 171 | 1427 – ЕГЭ  51 – ГВЭ | 64,75 | 69,59 | 69,59 | 69,59 | 4 | 46 |

*Таблица № 3*

*Количественные показатели ППЭ-экзаменов*

*в Свердловской области в 2016 году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  ППЭ-экзаменов | Из них количество  ППЭ-экзаменов с технологией «Печать КИМ в ППЭ» | Из них количество  ППЭ-экзаменов с технологией сканирования ЭМ | Из них количество ППЭ-экзаменов с технологией сканирования ЭМ в день экзамена до 00.00 | Количество  ППЭ-экзаменов с адресной доставкой ЭМ |
| 2323 | 1462 | 1462 | 1462 | 650 |

ЭМ из ППЭ, в которых проведение экзамена осуществлялось по стандартной технологии, предоставлялись для сканирования в Региональный центр обработки информации (РЦОИ). Все ЭМ, доставленные в РЦОИ, обработаны до 00.00 в день экзамена.

*Таблица № 4*

*Количественные показатели сканирования и обработки экзаменационных материалов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период проведения ЕГЭ | Количество  дней-экзаменов в субъекте РФ | Количество дней-экзаменов, в которые ЭМ направлены в РЦОИ и сканированы до 00.00 в день экзамена | Количество дней-экзаменов с нарушением сроков обработки ЭМ |
| Досрочный | 13 | 13 | 0 |
| Основной | 16 | 16 | 0 |

В 2016 году в Свердловской области было продолжено оснащение аудиторий ППЭ системой видеонаблюдения, а также оборудование ППЭ системами подавления сигналов подвижной связи.

Доля аудиторий с он-лайн трансляцией составила 97,06% от общего количества аудиторий, в которых проводился ЕГЭ. В 2015 году эта доля была 90,00% от общего количества аудиторий (1755 аудиторий из 1950 аудиторий).

Доля ППЭ, оборудованных системами подавления сигналов подвижной связи, составила в 2016 году 43,86% от общего количества ППЭ. В 2015 году доля ППЭ, оборудованных системами подавления сигналов подвижной связи, составляла 34,35% от общего количества (56 ППЭ).

*Таблица № 5*

*Техническое оснащение ППЭ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Количество аудиторий он-лайн | 1385 |
| Количество аудиторий офф-лайн | 42 |
| Количество ППЭ, оборудованных системами подавления сигналов подвижной связи | 75 |
| Количество устройств подавления сигналов подвижной связи | 106 |

Таким образом, можно констатировать, что в Свердловской области в 2016 году была продолжена начатая в предыдущие годы работа по оснащению ППЭ системами видеонаблюдения, по освоению новых технологий проведения ЕГЭ: печати КИМ в аудиториях ППЭ, сканирования ЭМ в ППЭ.

Для обеспечения соблюдения порядка проведения ЕГЭ, прав участников экзамена на достоверность и объективность результатов в Свердловской области в течение нескольких лет формируется система общественного наблюдения за процедурой проведения ЕГЭ и обработки ЭМ.

Для организации работы общественных наблюдателей в 2016 году на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» был создан региональный центр он-лайн наблюдения.

*Таблица № 6*

*Общественное наблюдение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных общественных наблюдателей, в том числе федеральных общественных наблюдателей, чел. | Доля обработанных форм ППЭ-18-МАШ, заполненных явившимися в ППЭ общественными наблюдателями, от общего числа назначенных на экзамены общественных наблюдателей | Количество дней онлайн-наблюдения, осуществленного региональным центром для осуществления онлайн-видеонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА в субъекте Российской Федерации (Центр онлайн-видеонаблюдения) | Доля активных[[4]](#footnote-4) онлайн-наблюдателей  Центра онлайн-видеонаблюдения от заявленного количества |
| 2136 | 60,19 | 9 | 100 |

В целях подготовки кадрового состава для ППЭ специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2015/2016 учебном году был реализован ряд дополнительных профессиональных программ и образовательных семинаров для разных категорий сотрудников ППЭ:

- дополнительная профессиональная программа «[Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий) (72 час.)](http://kais.irro.ru/fx/extguic/ru.naumen.extguic.ui.published_jsp?uuid=iroeppo2k0fig0000l3iduttin6c73ng);

- дополнительная профессиональная программа «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий); вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.);

- дополнительная профессиональная программа «[Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий); вариативный модуль № 4 для руководителей ППЭ (40 час.)](http://kais.irro.ru/fx/extguic/ru.naumen.extguic.ui.published_jsp?uuid=iroeppo2k0fig0000l3lrv0bumafe2f0);

- образовательный семинар «[Нормативно-правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» (8 час.)](http://kais.irro.ru/fx/extguic/ru.naumen.extguic.ui.published_jsp?uuid=iroeppo2k0fig0000l5ar1kg161n07q4);

- образовательный семинар «Организационно-технологическая подготовка лиц, участвующих в приеме и обработке экзаменационных материалов ЕГЭ, ОГЭ» (8 час.).

*Таблица № 7*

*Кадры ППЭ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество организаторов в аудитории, чел. | Количество организаторов вне аудитории, чел. | Количество членов ГЭК, чел. | Количество руководителей ППЭ, чел. | Количество технических специалистов, чел. | Количество медицинских работников, чел. |
| 4694 | 2323 | 586 | 200 | 412 | 151 |

**1.3. Общие сведения об участниках государственной итоговой аттестации**

Общая информация о количестве участников ЕГЭ в Свердловской области в 2016 году представлена в таблице 8.

*Таблица № 8*

*Участники ЕГЭ, чел.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего, чел. | Выпускников текущего года, чел | Выпускники прошлых лет, чел | Обучающихся СПО, чел | Выпускники, не завершившие среднее (полное) общее образование (не прошедшие ГИА), чел | Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы по учебному предмету, чел | ЕГЭ-туристы[[5]](#footnote-5), чел |
| 18223 | 16916 | 1037 | 237 | 33 | 0 | 117 |

Как и в предыдущие годы, в 2016 году в ЕГЭ принимали участие выпускники с ограниченными возможностями здоровья. Сведения об участниках ГИА с ОВЗ показаны в таблице 9.

*Таблица № 9*

*Информация об участниках ЕГЭ с ОВЗ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников текущего года с ОВЗ, чел. | Количество выпускников текущего года с ОВЗ, допущенных к ГИА, чел. | Количество выпускников текущего года с ОВЗ, сдававших в форме ЕГЭ, чел. | Доля высоко-балльников ЕГЭ (от 81 до 100 баллов) с ОВЗ, % | Доля высоко-балльников  (от 81 до 100 баллов) с ОВЗ, сдававших ЕГЭ, на дому от общего числа участников ЕГЭ с ОВЗ, % | Количество участников, сдававших ЕГЭ на дому, чел | Количество участников, сдававших ЕГЭ на базе лечебных учреждений, чел. | Количество участников ЕГЭ, сдававших экзамены по КИМ в шрифте Брайля, чел. |
| 142 | 137 | 116 | 6,03\*  (7 уч.) | 0 | 4 | 0 | 0 |

*\* посчитана доля от общего числа участников с ОВЗ (7 от 116)*

### 1.4. Основные результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2016 году

Основные данные о результатах ЕГЭ в Свердловской области в 2016 году показаны в таблицах 10 и 11.

*Таблица № 10*

*Количество участников, неуспешно сдавших ГИА-11*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники, не прошедшие ГИА по русскому языку | | Выпускники, не прошедшие ГИА по математике[[6]](#footnote-6) | | Выпускники, не прошедшие ГИА по русскому языку и математике[[7]](#footnote-7) | |
| Количество,  чел. | Доля от количества выпускников, % | Количество,  чел. | Доля от количества выпускников, % | Количество,  чел. | Доля от количества выпускников, % |
| 14 | 0,08% | МП – 12 | 0,50 | 11 | 0,65% |
| МБ – 158 | 2,80 |
| МП + МБ – 22 | 0,25 |

Сведения, представленные в таблице 11, свидетельствуют о положительной динамике в части преодоления минимальной границы по таким общеобразовательным предметам, как русский язык, математика (профильный уровень), география, английский и немецкий языки, о стабильности результатов по информатике и ИКТ, истории и математике (базовый уровень).

*Таблица № 11*

*Общие итоги ЕГЭ в 2015-2016 годах*

| Общеобразовательный предмет | Количество участников ЕГЭ, чел. | | Средний тестовый балл | | Количество высокобалльников  (81-100 баллов), чел. | | Доля высокобалльников (81-100 баллов),  % | | Количество 100-балльников, чел. | | Доля 100-балльников, % | | Доля не преодолевших минимального порога[[8]](#footnote-8), % | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Русский язык | 17156 | 17599 | 70,61 | 68,53 | 4425 | 3858 | 25,79 | 21,92 | 107 | 51 | 0,62 | 0,29 | 0,25  (43 уч.) | 0,11  (20 уч.) |
| Математика профильная | 13247 | 11724 | 45,12 | 50,24 | 183 | 550 | 1,38 | 4,69 | 0 | 6 | 0,00 | 0,05 | 18,22  (2413 уч.) | 10,70  (1254 уч.) |
| Физика | 4852 | 5064 | 52,00 | 49,64 | 194 | 166 | 4,00 | 3,28 | 11 | 5 | 0,23 | 0,10 | 4,43  (215 уч.) | 6,10  (309 уч.) |
| Химия | 1792 | 1921 | 59,44 | 55,25 | 101 | 95 | 5,64 | 4,95 | 12 | 5 | 0,67 | 0,26 | 5,13  (92 уч.) | 12,08  (232 уч.) |
| Информатика и ИКТ | 1387 | 1302 | 56,52 | 58,62 | 97 | 134 | 6,99 | 10,29 | 1 | 4 | 0,07 | 0,31 | 10,67  (148 уч.) | 10,29  (134 уч.) |
| Биология | 2863 | 3033 | 54,51 | 54,27 | 190 | 237 | 6,64 | 7,81 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 10,90  (312 уч.) | 13,19  (400 уч.) |
| История | 3236 | 3148 | 49,45 | 51,02 | 127 | 140 | 3,92 | 4,45 | 0 | 1 | 0,00 | 0,03 | 10,63  (344 уч.) | 11,12  (350 уч.) |
| География | 291 | 253 | 56,73 | 57,54 | 29 | 15 | 9,97 | 5,93 | 1 | 1 | 0,34 | 0,40 | 7,22  (21 уч.) | 4,35  (11 уч.) |
| Английский язык | 1391 | 1449 | 62,11 | 66,99 | 265 | 362 | 19,05 | 24,98 | 0 | 1 | 0,00 | 0,07 | 2,16  (30 уч.) | 0,90  (13 уч.) |
| Немецкий язык | 59 | 52 | 63,41 | 66,35 | 13 | 10 | 22,03 | 19,23 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 5,08  (3 уч.) | 0,00  (0 уч.) |
| Французский язык | 47 | 34 | 72,62 | 67,94 | 21 | 11 | 44,68 | 32,35 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00  (0 уч.) | 2,94  (1 уч.) |
| Обществознание | 9663 | 9794 | 55,79 | 54,34 | 308 | 209 | 3,19 | 2,13 | 1 | 0 | 0,01 | 0,00 | 9,92  (959 уч.) | 12,19  (1194 уч.) |
| Испанский язык | 0 | 1 | 0,00 | 86,00 | 0 | 1 | 0,00 | 100,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 (0 уч.) |
| Литература | 909 | 1093 | 60,83 | 56,95 | 59 | 28 | 6,49 | 2,56 | 2 | 0 | 0,22 | 0,00 | 1,21  (11 уч.) | 2,01  (22 уч.) |
| Математика базовая | 12532 | 14644 | 4,19 | 4,18 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1,47  (184 уч.) | 1,40  (205 уч.) |

**1.5. Сведения о рассмотрении апелляций**

*Таблица № 12*

*Изменение баллов по удовлетворенным апелляциям[[9]](#footnote-9)*

| Учебный предмет | Количество поданных апелляций\* | Количество удовлетворенных апелляций  (от общего числа апелляций) | Технические ошибки | Количество работ | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы (часть с развернутыми ответами) | | | | | |
| менее -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | более 4 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 47 | 18 | 1 | 0 | 1 | 13 | 3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 165 | 72 | 5 | 3 | 29 | 20 | 9 | 5 | 1 |
| Математика базовая | 20 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика профильная | 249 | 44 | 6 | 1 | 0 | 21 | 12 | 3 | 1 |
| Обществознание | 252 | 91 | 0 | 15 | 8 | 46 | 18 | 3 | 1 |
| Английский язык | 27 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 68 | 22 | 1 | 9 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| История | 58 | 25 | 0 | 2 | 1 | 14 | 8 | 0 | 0 |
| Химия | 14 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 23 | 5 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **960** | **298** | **21** | **38** | **46** | **127** | **52** | **11** | **3** |

1. *только для выпускников текущего года.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *после всех пересдач.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *после всех пересдач.* [↑](#footnote-ref-3)
4. к *активным относятся онлайн наблюдатели, просматривавшие свой субъект РФ не менее 1 часа.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *количество участников, сменивших субъект Российской Федерации после сдачи ГИА-9.* [↑](#footnote-ref-5)
6. О*тдельный алгоритм расчета по математике базового и/или профильного уровней.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Отдельный алгоритм расчета по математике базового и/или профильного уровней.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *для русского языка, математики (базовой и профильной) после пересдач, в том числе выпускники прошлых лет.* [↑](#footnote-ref-8)
9. В подсчётах учтены только апелляции о несогласии с выставленными баллами. [↑](#footnote-ref-9)